

Інститут науково-дослідний  
Люблінського науково-  
технологічного парку  
та ГО «МІЖНАРОДНА  
ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ  
ТА ОСВІТЯН»



**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**  
**Президент Правління IBR LPNT**  
**д.тех.н. Аркадіуш Мавек**

**PREZES ZARZADU**

*A. Mavek*  
**dr inż. Arkadiusz Mavek**

Instytut Badawczo – Rozwojowy  
Lubelskiego Parku  
Naukowo Technologicznego Sp. z o.o.  
ul. Dobrzańskiego 3, 20-262 Lublin  
NIP: 9462650501, REGON: 360101179

**Голова правління**  
**ГО «Міжнародна фундація**  
**науковців та освітян»**  
**Член-кореспондент**  
**Національної академії наук**  
**вищої освіти України**  
**Ю.І. доктор Батюк О.В.**



**6.05.2022 р.**

## **ПРОГРАМА**

**Міжнародного підвищення кваліфікації**  
**наукових, науково-педагогічних працівників**  
**та працівників освітніх закладів**

**«ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В ОНЛАЙН**  
**НАВЧАННІ ДЛЯ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З**  
**ВИКОРИСТАННЯМ ПЛАТФОРМ ZOOM ТА MOODLE»**

Програма відповідає вимогам постанови КМУ від 21.08.2019 №800 зі змінами,  
внесеними згідно з постановою КМ №1133 від 27.12.2019

**Вид освітньої послуги:** міжнародне підвищення кваліфікації вебінар.

**Вид підвищення кваліфікації:** участь у міжнародному підвищенні кваліфікації вебінарі.

**Форма підвищення кваліфікації:** дистанційна

**Розробник:** IBR LPNT ( m. Lublin) ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян».

**Мета вебінару:** «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle» – звернути увагу освітян на питання розвитку критичного, креативного та логічного мислення здобувачів освіти інструментами, доступними кожному педагогу в навчальному процесі.

**Напрями:** 1 «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)»; «Організація дистанційного навчання в системі Moodle Перші кроки»; «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle»; «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle». 2 «Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання»; «Створення дистанційного курсу та робота з таблицями на платформі Moodle»; «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle»; «Використання виду діяльності УРОК при створенні Лекцій на платформі Moodle».

3 «Сервіс вебінарів та відеоконференцій за допомогою платформи Zoom»; «Особливості створення тестів на платформі Moodle»; «Використання виду діяльності УРОК при створенні Лекцій на платформі Moodle»; «Типи тестових питань та основи формування банку питань на платформі Moodle»; «Вид діяльності Тест при створенні елементів поточного та підсумкового контролю на платформі Moodle».

4 «Загальні правила відеоспілкування за допомогою хмарних сервісів на прикладі платформи Zoom»; «Створення завдань їх оцінювання та управління на платформі Moodle»; «Використання ресурсу Урок при створенні Лабораторних та Практичних занять на платформі Moodle».

**Зміст:** опрацювання навчальних он-лайн-матеріалів за тематикою міжнародного підвищення кваліфікації вебінару.

**Тривалість/обсяг:** 45 годин (1,5 кредиту ЄКТС).

Під час вебінару слухачі **набудуть таких компетентностей:** професійні та загальні навички дистанційного інтерактивного навчання за допомогою вебінарів та відеоконференцій на прикладі платформи Zoom та Moodle.

**Види діяльності:**

лекційних – 12 год., практичних – 20 год., самостійна робота – 13 годин.

**Строки виконання програми:** з 16.05.2022 по 23.05.2022 р.

Учасники необмежені в часі з моменту реєстрації на вебінар, записи виступів перебуватимуть у вільному доступі.

**Особа (особи), які виконують програму:** педагогічні та науково-педагогічні працівники, керівники закладів освіти, шкільні психологи, соціальні педагоги, вчителі-предметники, класні керівники.

**Виконання програми міжнародного підвищення кваліфікації – дистанційне.**

**Вартість освітньої послуги:** 250 грн.

### **Графік та зміст освітнього процесу:**

#### **16 травня 2022 р.**

- **16.00** – он-лайн-реєстрація учасників міжнародного вебінару на платформі Zoom.us;
- **16.00 – 16.15** – вступне слово співорганізатора міжнародного вебінару голови правління ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» Батюка О.В.;
- **16.15 – 16.30** – вступне слово співорганізатора міжнародного вебінару директора Науково-дослідницького інституту Люблінського науково-технічного парку пана Аркадіуша Мавека;
- **16.30-18.00** – представлення учасниками вебінару свої наукових доробків та вподобань.

#### **17 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 1 «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)»; «Організація дистанційного навчання в системі Moodle Перші кроки»; «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle»; «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 1 «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)»; «Організація дистанційного навчання в

системі Moodle Перші кроки»; «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle»; «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle».

#### **18 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 2 «Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання»; «Створення дистанційного курсу та робота з таблицями на платформі Moodle». «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle». «Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 2 «Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання»; «Створення дистанційного курсу та робота з таблицями на платформі Moodle». «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle». «Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle».

#### **19 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 3 «Сервіс вебінарів та відеоконференцій за допомогою платформи Zoom»; «Особливості створення тестів на платформі Moodle»; «Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle». «Типи тестових питань та основи формування банку питань на платформі Moodle». «Вид діяльності Тест при створенні елементів поточного та підсумкового контролю на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 3 «Сервіс вебінарів та відеоконференцій за допомогою платформи Zoom»; «Особливості створення тестів на платформі Moodle»; «Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle». «Типи тестових питань та основи формування банку питань на платформі Moodle». «Вид діяльності Тест при створенні елементів поточного та підсумкового контролю на платформі Moodle».

#### **20 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 4 «Загальні правила відеоспілкування за допомогою хмарних сервісів на прикладі платформи Zoom»; «Створення завдань їх оцінювання та управління на платформі Moodle»; «Використання ресурсу урок при створенні Лабораторних та Практичних занять на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 4 «Загальні правила відеоспілкування за допомогою хмарних сервісів на прикладі платформи Zoom»; «Створення завдань їх оцінювання та управління на платформі Moodle»; «Використання ресурсу урок при створенні Лабораторних та Практичних занять на платформі Moodle».

**21 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – самостійна робота (опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 1 «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)». «Організація дистанційного навчання в системі Moodle Перші кроки»; «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle». «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle». Та теми № 2 «Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання»; «Створення дистанційного курсу та робота з таблицями на платформі Moodle». Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – самостійна робота (опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 1 «Основні типи комунікативної взаємодії в мережі «Інтернет». Веб-конференція (інтернет-конференція)». «Організація дистанційного навчання в системі Moodle Перші кроки»; «Створення електронного навчального курсу на платформі Moodle». «Наповнення електронного навчального курсу інформацією про навчальну дисципліну на платформі Moodle». Та теми № 2 «Вебінар як форма дистанційного інтерактивного навчання»; «Створення дистанційного курсу та робота з таблицями на платформі Moodle». Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle».

**22 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – самостійна робота (опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 3 «Сервіс вебінарів та відеоконференцій за допомогою платформи Zoom»; «Особливості створення тестів на платформі Moodle»; Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle». «Типи тестових питань та основи формування банку питань на платформі Moodle». Вид діяльності Тест при створенні елементів поточного та підсумкового контролю на платформі Moodle». Та теми №4 «Загальні правила відеоспілкування за допомогою хмарних сервісів на прикладі платформи Zoom»; «Створення завдань їх оцінювання та управління на платформі Moodle»; «Використання ресурсу Урок при створенні Лабораторних та Практичних занять на платформі Moodle».
- **14.30 – 18.00** – самостійна робота (опрацювання учасниками вебінару навчальних матеріалів з теми № 3 «Сервіс вебінарів та відеоконференцій за допомогою платформи Zoom»; «Особливості створення тестів на платформі Moodle»; Використання виду діяльності урок при створенні Лекцій на платформі Moodle». «Типи тестових питань та основи формування банку питань на платформі Moodle». Вид діяльності Тест при створенні елементів поточного та підсумкового контролю на платформі Moodle». Та теми №4 «Загальні правила відеоспілкування за допомогою хмарних сервісів на прикладі платформи Zoom»; «Створення завдань їх оцінювання та управління на платформі Moodle»; «Використання ресурсу Урок при створенні Лабораторних та Практичних занять на платформі Moodle».

**23 травня 2022 р.**

- **10.30 – 13.00** – заповнення учасниками вебінару анкети зворотного зв'язку учасника Міжнародного підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle»;
- **14.30 – 18.00** – заповнення учасниками вебінару анкети зворотного зв'язку учасника Міжнародного підвищення кваліфікації «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle»;

**Очікувані результати програми підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів:** учасники розвинуть професійні компетентності, набудуть нових навичок комунікації та зможуть познайомитися з досвідом роботи колег із різних регіонів України та держав Європейського Союзу щодо використання у дистанційному навчанні можливостей платформ Zoom.us. та Moodle. Набуті знання допоможуть розширити спектр навчальних інструментів, які можна щоденно використовувати в дистанційній освітній діяльності. Набуті компетентності допоможуть побудувати власну траєкторію роботи зі студентами, школярами, використовуючи сучасні онлайн-методи та прийоми розвитку креативного, критичного та логічного мислення.

**Після завершення виконання програми міжнародного підвищення кваліфікації учасники отримують Сертифікат учасника Міжнародного підвищення кваліфікації (вебінару) «Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні для гуманітарних спеціальностей з використанням платформ Zoom та Moodle», що відповідає вимогам міжнародних стандартів можна перевірити за покликанням:** <http://www.iesfukr.org/certificates>